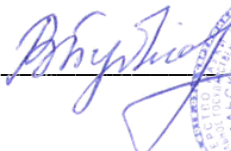



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

09.02.04 Информационные системы (в экономике)

Квалификация базовой подготовки
Техник-по информационным системам

Очная форма обучения
На базе среднего общего образования

Иркутск 2020

Профессиональная подготовка
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Цели освоения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы философии» является составной частью ППССЗ относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Философия: общие проблемы. Введение.</i> Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества, ее функции. Тема 1.2. Философии античного мира и Средних веков. Тема 1.3. Философия Нового мира и новейшего времени. Тема 1.4. Русская философия XIX-XX вв. Тема 1.5. Современные философские направления. Тема 1.6. Материя и ее основные свойства. Тема 1.7. Философские идеи развития.</p> <p><i>Раздел 2. Человек, сознание, познание.</i> Тема 2.1. Человек как главная философская проблема. Тема 2.2. Проблема сознания. Тема 2.3. Учение о познании.</p> <p><i>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).</i> Тема 3.1. Философия и научная картина мира. Тема 3.2. Философия и религия. Тема 3.3. Философия и искусство.</p> <p><i>Раздел 4. Социальная жизнь.</i> Тема 4.1. Философия и история, философия и культура. Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, консультации
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы: www.alleg.ru/edu/philos1.htm ru.wikipedia.org/wiki/Философия www.diplom-inet.ru/resursfilos</p>

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 27 %.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Р – рефераты, Т. – тестирование, КР – контрольные работы, УО – устный опрос
Виды и формы промежуточной аттестации	З - зачет
Основная литература	1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. -М.: ИНФРА - М. 2011. - 479 с 2. Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие.-.: М.:КноРус, 2013.-478с. 3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – М.:КноРус. 2013. – 315 с

ОГСЭ.02.История

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История» является составной частью ППССЗ относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Формируемые компетенции	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения..
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</i></p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p> <p>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.</p>

	<i>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. Тема. 2.4 Развитие культуры в России. Тема 2.5 Россия в XXI веке.</i>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, учебные исследования, деловая игра, контрольные работы, ситуационные задачи.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции –дискуссии, игровой метод (моделирование дискуссий, мозговой штурм, работа группами), написание рефератов. Интернет-ресурсы: 1. http://historic.ru/maps/index.shtml исторические карты. 2. http://www.hrono.ru/ историческая энциклопедия. 3. http://statehistory.ru/ история Отечества. 4. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. 5. http://www.internet-history.org.ru/ интернет-История. 6. http://www.encyclopedia.ru мир энциклопедий. 7. http://www.ortho-rus.ru русское православие. 8. http://praviteli.narod.ru/ правители России и Советского Союза. 9. http://www.lants.tellur.ru Отечественная история. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 27%
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Р -рефераты, Т- тестирование, К- контрольные работы, УО -устный опрос, РЗ -решение задач.
Виды и формы промежуточной аттестации	З -зачет
Основная литература	1.Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО) Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.- М.:Академия,2012- 252 с. 2.История России XX - начало XXI века. 11 класс /О. В. Волобуев, С. В. Кулешов.-М.: Мнемозина, 2011-336 с. 3.Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2012. - 432 с.

ОГСЭ.03.Иностранный язык (Английский)

Цели освоения дисциплины	– развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» является составной частью ППССЗ относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</i> Тема 1.1. Краткий вводно-фонетический курс.</p> <p><i>Раздел 2. Основной курс.</i> Тема 2.1. О себе. Тема 2.2. Мой рабочий день.</p> <p><i>Раздел 3. Страны изучаемого языка. Введение в специальность.</i> Тема 3.1. Великобритания. Тема 3.2. Что такое компьютер.</p> <p><i>Раздел 4. История развития микроэлектроники и компьютеров. Их роль в жизни человека.</i> Тема 4.1. Общество, зависимое от информации. Тема 4.2. История создания компьютеров.</p> <p><i>Раздел 5. Информация, системы и функциональная организация.</i> Тема 5.1. Понятие обработки данных. Тема 5.2. Компьютерные системы. <i>Раздел 6. Части компьютера.</i> Тема 6.1. Функциональная организация компьютера. Тема 6.2. Части компьютера.</p> <p><i>Раздел 7. Программирование и языки программирования.</i> Тема 7.1. Программирование. Тема 7.2. Языки программирования.</p>
Виды учебной работы	<p>Практические занятия, ролевая игра, деловая игра, контрольные работы.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Игровой метод, написание мини-сочинений (эссе), метод проектов.</p> <p><u>Обучающие материалы:</u> www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.</p> <p><u>Учебники и интерактивные материалы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.longman.com 2. www.oup.com/elt/naturalenglish 3. www.oup.com/elt/englishfile 4. www.oup.com/elt/wordskills 5. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека 6. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал 7. http://www.alleng.ru/ - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) 8. Lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУ <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 24 часа</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Т – тестирование; КР – контрольная работа; УО – устный опрос; ВУ - выполнение упражнений</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>З – зачет</p>

Основная литература	1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для сред. проф. образования : рек. М-вом образования РФ / И. П. Агабекян. - Изд. 22-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 319 с.
----------------------------	---

ОГСЭ.04.Физическая культура

Цели освоения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина «Физическая культура» является составной частью ППССЗ относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Формируемые компетенции	ОК.2. ОК.3. ОК.6.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тема 1.1 Лёгкая атлетика Тема 1.2 Спортивные игры. Волейбол Тема 1.3 Спортивные игры. Баскетбол Тема 1.4 Кроссовая подготовка Тема 1.5 Атлетическая гимнастика
Виды учебной работы	Практические занятия
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Интернет-ресурсы: 1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). 2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России). 3. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 2%.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Р - рефераты, УО - устный опрос, Т - тестирование по физической подготовке, КН - контрольные нормативы, СР - самостоятельная работа
Виды и формы промежуточной аттестации	З - зачёт
Основная литература	1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник /под общей ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2012.

	<p>2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.</p> <p>3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. - (Высшее образование). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591.</p>
--	---

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Элементы высшей математики

Цели освоения дисциплины	Является математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. приобретение обучающимися математических знаний и умений, необходимых для изучения программ по техническим специальностям.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – решать дифференциальные уравнения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; – основы дифференциального и интегрального исчисления.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии.</i> Тема 1.1. Матрицы и определители. Тема 1.2. Векторная алгебра. Тема 1.3. Аналитическая геометрия на плоскости.</p> <p><i>Раздел 2. Основные понятия и методы математического анализа.</i> Тема 2.1. Функции и числовая последовательность. Тема 2.2. Дифференциальное и интегральное исчисление.</p> <p><i>Раздел 3. Линейное программирование.</i> Тема 3.1. Математическая модель задачи линейного программирования. Тема 3.2. Решение задач линейного программирования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, контрольные работы, консультации, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Защита индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edu.ru 2. http://www.mathforyou.net/ 3. http://studlab.com/ 4. http://diffurov.net/examples.php <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет – 10 часов</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т – тестирование, КР – контрольные работы, УО – устный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	1. Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО»/ В.А. Гусев, С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина.- 6-е изд., стер. - : М. : Академия, 2013. - 416 с.

ЕН.02. Элементы математической логики

Цели освоения дисциплины	Получение базовых знаний о принципах математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, позволяющие в ходе профессиональной деятельности самостоятельно формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: – формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; знать: – основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; – формулы алгебры высказываний; – методы минимизации алгебраических преобразований; – основы языка и алгебры предикатов
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Математическая логика.</i> Тема 1.1. Основные понятия математической логики. Тема 1.2. Логика высказываний. Тема 1.3. Логика предикатов. Тема 1.4. Логическое следствие и метод резолюции. Тема 1.5. Неклассическая логика. <i>Раздел 2. Теория алгоритмов.</i> Тема 2.1. Теория алгоритмов. Тема 2.2. Сложность вычислений с помощью алгоритмов.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся, творческие работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых	Лекции - презентации, защита творческих работ. Интернет- ресурсы: 1. http://eLibrary.ru/ - Научная электронная библиотека 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://www.alleng.ru/ - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) Электронные ресурсы: 1. www.exponenta.ru ;

в интерактивных формах	2. www.mathematics.ru ; 3. www.mathelp.spb.ru ; 4. www.intuit.ru . Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 23 %.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т - тестирование, К - контрольные работы, УО - устный опрос, СР - самостоятельная работа обучающихся, ТВ – творческие работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	1. Крупский, В. Н. Математическая логика и теория алгоритмов [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : рек. М-вом образования и науки РФ / В. Н. Крупский, В. Е. Плиско. - М. : Академия, 2013. - 416 с. 2. Триумфгородских, М. В. Дискретная математика и математическая логика для информатиков, экономистов и менеджеров / М.В. Триумфгородских. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Диалог-МИФИ, 2011. - 180 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136106 . 3. Гладких, О. Б. Математическая логика / О.Б. Гладких ; О.Н. Белых. - Электрон. текстовые дан. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 142 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272140

ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

Цели освоения дисциплины	Освоение принципов вероятностного моделирования и описания явлений в условиях неопределенности, приобретение навыков использования теоретических знаний в практических приложениях, освоение приемов численной обработки результатов наблюдений за изучаемым процессом, объектом, анализа и принятия решений на основе адекватной интерпретации.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: – вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики; – использовать методы математической статистики; знать: – основы теории вероятностей и математической статистики; – основные понятия теории графов.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Теория вероятностей.</i> 1.1. Основные понятия теории вероятностей. 1.2. Основные теоремы и формулы теории вероятностей. 1.3. Случайные величины. 1.4. Основные законы распределения случайных величин. 1.5. Многомерные случайные величины. 1.6 Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей. <i>Раздел 2. Основы математической статистики.</i> 2.1. Первичная статистическая обработка данных. 3.2. Статистическое оценивание параметров. 3.3. Проверка статистических гипотез. 3.4. Корреляционный и регрессионный анализ.

	<i>Раздел 3. Методика моделирования случайных величин. 3.1. Методика моделирования случайных величин.</i>
Виды учебной работы	Лекции; практические занятия, контрольные работы, тестирование; выполнение индивидуальных расчетных заданий, самостоятельная работа под руководством преподавателя, творческие работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции - презентации, защита творческих работ. Интернет- ресурсы: 1. http://eLibrary.ru/ - Научная электронная библиотека 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование:: федеральный образовательный портал. 3. http://www.alleng.ru/ - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) Электронные ресурсы: 1. www.exponenta.ru; 2. www.mathematics.ru; 3. www.mathhelp.spb.ru; 4. www.intuit.ru. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т - тестирование, К - контрольные работы, УО - устный опрос, СРС - самостоятельная работа обучающихся, ТВ – творческие работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. — 352 с.

Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

Цели освоения дисциплины	Получение базовых знаний о построение цифровых вычислительных систем и их архитектурных особенностей, принципах работы основных логических блоков систем, позволяющие в ходе профессиональной деятельности самостоятельно организовывать управление ресурсами вычислительных систем с помощью программных средств и осуществлять поддержку функционирования информационных систем
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: – с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем; – осуществлять поддержку функционирования информационных систем; знать:

	<ul style="list-style-type: none"> – построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; – принципы работы основных логических блоков систем; – классификацию вычислительных платформ и архитектур; – параллелизм и конвейеризацию вычислений; – основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость
Содержание дисциплины	<p>Введение.</p> <p><i>Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах.</i></p> <p>Тема 1.1 Арифметические основы ЭВМ. Тема 1.2 Представление информации в ЭВМ.</p> <p><i>Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС).</i></p> <p>Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы. Тема 2.2 Основы построения ЭВМ. Тема 2.3 Внутренняя организация процессора. Тема 2.4 Организация работы памяти компьютера. Тема 2.5 Интерфейсы. Тема 2.6 Режимы работы процессора. Тема 2.7 Основы программирования процессора. Тема 2.8 Современные процессоры.</p> <p><i>Раздел 3. Вычислительные системы.</i></p> <p>Тема 3.1 Организация вычислений в вычислительных системах. Тема 3.2 Классификация вычислительных систем</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, контрольные работы, консультации, доклады
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах, написание рефератов.</p> <p>Источники в Интернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.ixbt.com 2. www.fcenter.ru <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет – 5 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т - тестирование, УО - устный опрос, КР - контрольные работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации/А.П.Пятибратов; Л.П. Гудыно; А.А. Кириченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. – М: Финансы и статистика, 2013. – 736с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195. 2. Диков А.В. Компьютер изнутри – Электрон. текстовые дан. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014 г. – 126 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426937. 3. Фомин Д.В. Основы компьютерной электроники - Электрон. текстовые дан. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015 г. – 126 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259075.

ОП.02. Операционные системы

Цель освоения дисциплины	Получение базовых знаний о принципах организации, составе, структуре операционных систем, позволяющие в ходе профессиональной деятельности самостоятельно осваивать особенности установки, конфигурирования и администрирования используемых операционных систем.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Общее количество часов -
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.7, 1.9 - 1.10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ; – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять документацию систем качества; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – сертификацию, системы и схемы сертификации; – основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Основы теории операционных систем.</i> Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах. Тема 1.2 Интерфейс пользователя. Операционное окружение.</p> <p><i>Раздел 2. Машинно – зависимые свойства операционных систем.</i> Тема 2.1. Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы. Тема 2.2. Обработка прерываний. Тема 2.3. Планирование процессов. Тема 2.4. Обслуживание ввода – вывода. Тема 2.5. Управление памятью.</p> <p><i>Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем.</i> Тема 3.1 Работа с файлами. Тема 3.2. Планирование заданий. Распределение ресурсов. Тема 3.3. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем.</p> <p><i>Раздел 4. Работа в операционных системах и средах.</i> Тема 4.1. Задачи и алгоритмы. Тема 4.2. Организация хранения данных. Средства управления и обслуживания. Тема 4.3. Программное обеспечение ОС. Тема 4.4. Семейство операционных систем UNIX.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, контрольные работы, консультации, доклады
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах, написание рефератов.</p> <p>Источники в Интернет:</p> <p>1. http://window.edu.ru/ — Единое окно доступа к образовательным ресурсам.</p>

инных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>2. http://citforum.ru/ — Сервер Информационных Технологий.</p> <p>3. http://fcior.edu.ru/ — Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</p> <p>4. http://www.intuit.ru/ — Национальный Открытый Университет.</p> <p>5. http://www.ixbt.com — специализированный российский информационно-аналитический сайт с самыми актуальными новостями из сферы IT.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет – 5%</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Решение ситуационных задач; анализ производственных ситуаций, КР - контрольные работы, Т - тестирование; УО - устный опрос; выступления с сообщениями, защита рефератов, докладов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	<p>1. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.:</p> <p>2. Киселев С. В. Операционные системы: учеб. пособие для нач. проф. образования и проф. подготовки: рек. Федеральным ин-том развития образования [Текст]/ С. В. Киселев, С. В. Алексахин, А. В. Остроух. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 63 с.</p>

ОП.03. Компьютерные сети

Цели освоения дисциплины	Получение базовых знаний об основных понятиях компьютерных сетей, протоколах, позволяющие в ходе профессиональной деятельности самостоятельно работать с протоколами разных уровней и эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач.
Место дисциплины в учебном плане и рекомендуемое количество часов	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Общее количество часов -
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.7, 1.9 - 1.10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и конфигурировать компьютерные сети; – строить и анализировать модели компьютерных сетей; – эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; – выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; – работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: <ul style="list-style-type: none"> • TCP/IP, IPX/SPX); • устанавливать и настраивать параметры протоколов; • проверять правильность передачи данных; • обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных; <p>знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия компьютерных сетей: <ul style="list-style-type: none"> • типы, топологии, методы доступа к среде передачи; • аппаратные компоненты компьютерных сетей; • принципы пакетной передачи данных; • понятие сетевой модели; • сетевую модель OSI и другие сетевые модели; – протоколы: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; • адресацию в сетях, организацию межсетевое взаимодействия
Содержание дисциплины	Тема 1. Классификация информационных сетей. Основные понятия. Тема 2. Общие вопросы построения и функционирования информационных сетей. Тема 3. Структуры и архитектура телекоммуникационных сетей Тема 4. Сетевая модель взаимодействия открытых систем OSI. Тема 5. Протоколы локальных сетей. Тема 6. Оборудование локальных сетей. Тема 7. Сетевые технологии локальных сетей.
Виды учебной работы	Консультации, семинары, практические занятия, беседы, дискуссии, конкурсы, контрольные работы, ситуационные задачи.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах, написание рефератов. Интернет-ресурсы: 1. http://www.fcenter.ru . 2. http://www.ixbt.com . 3. http://www.overclockers.ru . 4. http://www.3dnews.ru . 5. http://www.ferra.ru . 6. http://www.hardw.com.ua . 7. http://www.thg.ru . Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 89%
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т – тестирование; К – контрольная работа; УО – устный опрос; РЗ – решение задач
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	1. Олифер В. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В. Олифер, Н. Олифер, – СПб.: Питер, 2011. – 944 с. 2. Кожемяк, М.Э. Характеристика и особенности локальных компьютерных сетей [Электронный ресурс] / М.Э. Кожемяк. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 157 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142934 . 3. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2013. – 736 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195 .

ОП.04. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот

Цели освоения дисциплины	Получение базовых знаний об основных понятиях и определениях метрологии, стандартизации и сертификации, позволяющие в ходе профессиональной деятельности самостоятельно применять основные правила
---------------------------------	--

	и документы системы сертификации Российской Федерации, применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. -
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5,1.7, 1.9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ; – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять документацию систем качества; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – сертификацию, системы и схемы сертификации; – основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1 Основы стандартизации.</i></p> <p>Тема 1.1 Система стандартизации. Тема 1.2 Стандартизация в различных сферах. Тема 1.3 Международная стандартизация. Тема 1.4 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.</p> <p><i>Раздел 2 Объекты стандартизации в отрасли.</i></p> <p>Тема 2.1 Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Тема 2.2 Стандартизация и качество продукции. Тема 2.3 Организация работ по стандартизации в области ИКТ.</p> <p><i>Раздел 3 Система стандартизации в отрасли.</i></p> <p>Тема 3.1 Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс. Тема 3.2 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.</p> <p><i>Раздел 4 Основы метрологии.</i></p> <p>Тема 4.1 Общие сведения о метрологии. Тема 4.2 Стандартизация в системе технического контроля и измерения. Тема 4.3 Средства, методы и погрешность измерения.</p> <p><i>Раздел 5 Управление качеством продукции и стандартизация.</i></p> <p>Тема 5.1 Методологические основы управления качеством. Тема 5.2 Системы менеджмента качества.</p> <p><i>Раздел 6 Основы сертификации.</i></p> <p>Тема 6.1 Сущность и проведение сертификации. Тема 6.2 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Тема 6.3 Сертификация в различных сферах.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы

Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Моделирование ситуационных задач, защита практических работ.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал http://www.alleng.ru/ - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) http://metrologu.ru/ - Главный форум метрологов. http://www.standard.ru/ - Открытый портал стандартов. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 16%</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г.Д. Крылова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01295-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433 (21.09.2016). Основы стандартизации, метрологии и сертификации / Ю.П. Зубков, Ю.Н. Берновский, А.Г. Зекунов и др. ; под ред. В.М. Мишин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01173-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117687 (21.09.2016). Дерюшева, Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебное пособие / Т.В. Дерюшева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-7782-1756-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228956 (21.09.2016).

ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы

Цель освоения дисциплины	Получение базовых знаний о требованиях к проектируемой системе, классификации информационных систем, структуре информационной системы, понятии жизненного цикла информационной системы, типах организационных структур, позволяющие в ходе профессиональной деятельности самостоятельно применять и использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.3 - 1.6, 1.9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; – использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели автоматизации производства; – типы организационных структур; – реинжиниринг бизнес-процессов; – требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; – модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; – технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; – организацию труда при разработке информационной системы; – оценку необходимых ресурсов для реализации проекта
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Общие сведения об информационной системе (далее – ИС).</i> Тема 1.1. Основные понятия и определения ИС. Тема 1.2. Жизненный цикл ИС.</p> <p><i>Раздел 2. Основы функционирования ИС.</i> Тема 2.1. Основные принципы моделирования и оценки качества ИС Тема 2.2. Порядок проектирования ИС. Тема 2.3. Технология проектирования ИС. Тема 2.4. Промышленные технологии проектирования программного обеспечения ИС.</p> <p><i>Раздел 3. Основы проектирования ИС.</i> Тема 3.1. Технические средства построения ИС. Тема 3.2. Организация труда при разработке ИС. Тема 3.3. Реинжиниринг бизнес процессов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, ситуационные задачи
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах, написание рефератов.</p> <p>Интернет- ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИС: Предприятие 8. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://v8.1c.ru 2. Автоматизация бизнес-процессов предприятия. Галактика. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.galaktika.ru 3. Гарант. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru 4. Декларант Плюс [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа http://www.deklarant.ru 5. Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru 6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://elibrary.ru 7. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru 8. Программное обеспечение и решения SAP [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.sap.com/cis/index.html 9. Разработка систем управления документооборотом на предприятии. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.eos.ru 10. Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.edu.ru <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 5%</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т - тестирование, УО - устный опрос, РСЗ - решение ситуационных задач
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	<p>2. Астахова, А. В. Информационные системы в экономике и защита информации на предприятиях-участниках ВЭД: учеб. пособие для вузов / А. В. Астахова. - СПб., 2014. - 214 с.</p> <p>3. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие для вузов: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. Д. В. Чистова. - М., 2011. - 233 с.</p> <p>4. Информационные системы в экономике [Текст] : учебное пособие для вузов: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Е. В. Варфаломеева [и др.], под ред. Д. В. Чистова. - М., 2013. - 233 с.</p> <p>5. Федорова, Г. Н. Информационные системы [Текст] : учебник для сред. спец. учеб. заведения / Г. Н. Федорова. - М., 2013. - 202 с.</p>

ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования

Цели освоения дисциплины	Получение базовых знаний об общих принципах построения алгоритмов, основных алгоритмических конструкций, понятиях системы программирования, основных элементов процедурного языка программирования, позволяющие в ходе профессиональной деятельности самостоятельно использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.3, 1.2, 2.2 - 2.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – понятие системы программирования; – основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти; – подпрограммы, составление библиотек программ; – объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Алгоритмы: основные понятия и определения.</i></p> <p>Тема 1.1. Теория алгоритмов. Тема 1.2. Виды алгоритмов. Тема 1.3. Способы описания алгоритмов.</p> <p><i>Раздел 2. Основы программирования.</i></p>

	<p>Тема 2.1. Основы программирования. Тема 2.2. Линейные алгоритмы. Тема 2.3. Циклические алгоритмы. Тема 2.4. Разветвляющиеся алгоритмы. Тема 2.5. Массивы. Тема 2.6. Подпрограммы пользователя. Тема 2.7. Работа с файлами.</p> <p><i>Раздел 3. Программирование основных распространенных алгоритмов.</i></p> <p>Тема 3.1. Сортировки. Тема 3.2. Распространенные алгоритмы</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, контрольные работы, консультации
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах, написание рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало программирования. Форма доступа: http://www.pas1.ru 2. Компьютерные видео уроки. Форма доступа: http://compteacher.ru/programming/delphi 3. Книги по программированию. Форма доступа: http://delphi-z.ru/books.html 4. Программирование на Visual Basic. Форма доступа: http://vbnet.ru/articles/showarticle.aspx?id=99 5. Самоучитель Visual Basic 6.0. Форма доступа: http://vbzero.narod.ru/ 6. Visual Basic .NET - Мультимедийный Обучающий Курс. Форма доступа: http://gratisfile.com/publ/140-1-0-13 <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет – 6%</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т – тестирование, КР – контрольные работы, УО – устный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	Э – экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грошев, А. С. Программирование на языке Visual Basic Scripting Edition : методические указания к выполнению лабораторных работ / А.С. Грошев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 89 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434667. 2. Долгов, А. И. Алгоритмизация прикладных задач / А.И. Долгов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2011. - 136 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83142. 3. Зольников В.К.. Программирование и основы алгоритмизации / В.К. Зольников. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 341 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142309 4. Иванова, Галина Сергеевна. Программирование [Текст] : учебник для вузов : допущено УМО вузов по унив. политехн. образованию / Г. С. Иванова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 426 с. 5. Пешкова, О. В. Основы алгоритмизации [Текст] : учеб. пособие для студентов бакалавриата / О. В. Пешкова ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. - 131 с.

ОП.07. Основы проектирования баз данных

Цели освоения дисциплины	Получение базовых знаний об основах теории баз данных, позволяющие в ходе профессиональной деятельности самостоятельно проектировать реляционную базу данных и использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.7, 1.9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать реляционную базу данных; – использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории баз данных; – модели данных; – особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; – основы реляционной алгебры; – принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных; – средства проектирования структур баз данных; – язык запросов SQL.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Базы данных. Основные понятия.</i> Тема 1.1. Основные понятия и типы моделей данных. Тема 1.2. Архитектура СУБД.</p> <p><i>Раздел 2. Проектирование базы данных.</i> Тема 2.1. Концепция проектирования. Тема 2.2. Модели данных. Реляционная модель данных. Тема 2.3. Проектирование базы данных. Тема 2.4. Физическая организация данных. Тема 2.5. Управление реляционной базой данных.</p> <p><i>Раздел 3. Языки баз данных.</i> Тема 3.1. Язык SQL.</p> <p><i>Раздел 4. Использование базы данных.</i> Тема 4.1. Обеспечение функционирования баз данных. Тема 4.2. Новые технологии БД. Тема 4.3. Современные СУБД.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, контрольные работы, консультации, доклады
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах, написание рефератов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О 2. ✓ 3. Образовательный портал: http\\www.edu.bd.ru <p>а Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет – 6%</p> <p>в я т</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т - тестирование, УО - устный опрос, КР - контрольные работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	1. Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата : рек. УМО высш. образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский ; Санкт-Петербургский гос. электротехн. ун-т им. В. И. Ульянова (Ленина). - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2015. - 463 с. 2. Базы данных: теория и практика : учебник для бакалавров : рек. УМО вузов по унив. политехн. образованию / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 463 с.

ОП.08. Технические средства информатизации

Цели освоения дисциплины	Получение базовых знаний об основных конструктивных элементах средств вычислительной техники, периферийных устройств вычислительной техники, нестандартных периферийных устройств, позволяющие в ходе профессиональной деятельности самостоятельно выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей, определять совместимость аппаратного и программного обеспечения.
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5,1.7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: – выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; – определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; – осуществлять модернизацию аппаратных средств; знать: – основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; – периферийные устройства вычислительной техники; – нестандартные периферийные устройства.
Содержание дисциплины	Введение <i>Раздел 1 Системы ввода вывода информации современных микроЭВМ.</i> Тема 1.1 Аппаратные средства системы ввода вывода информации в архитектуре микроЭВМ. Тема 1.2 Структура системы ввода вывода информации современной ЭВМ. <i>Раздел 2 Внешние запоминающие устройства.</i> Тема 2.1 Классификация и характеристики внешних запоминающих устройств. Тема 2.2 Носители информации. Тема 2.3 Накопители на жестких магнитных дисках. Тема 2.4 Накопители на оптических дисках. Тема 2.5 Современные внешние накопители. <i>Раздел 3 Устройства ввода информации.</i> Тема 3.1 Классификация устройств ввода информации. Тема 3.2 Клавишные устройства. Тема 3.3 Сканеры. Тема 3.4 Манипуляторные устройства ввода информации. <i>Раздел 4 Устройства вывода информации.</i>

	<p>Тема 4.1 Классификация устройств вывода информации. Тема 4.2 Печатающие устройства. Тема 4.3 Плоттеры.</p> <p><i>Раздел 5</i> Дополнительные аппаратные средства ввода – вывода мультимедийных компьютеров.</p> <p>Тема 5.1 Средства ввода вывода звуковой информации. Тема 5.2 Средства воспроизведения звука.</p> <p><i>Раздел 6 Видеосистемы.</i> Тема 6.1 Состав видеосистемы. Тема 6.2 Мониторы. Тема 6.3 Видеоадаптеры.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, контрольные работы, консультации, доклады
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах, написание рефератов.</p> <p>Информационные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ComputerBild: Режим доступа: http://www.computerbild.ru 2. Мир ПК: Режим доступа: http://www.pcworld.ru 3. Мобильные компьютеры: Режим доступа: http://www.mconline.ru 4. Компьютерра: Режим доступа: http://www.computerra.ru 5. Хакер: Режим доступа: http://www.xaker.ru 6. In – Zone: Режим доступа: http://www.andrakov.narod.ru 7. Компьютер Пресс: Режим доступа: http://compress.ru 8. F1CD Режим доступа: http://www.f1cd.ru 9. UpGrade Режим доступа: http://www.upweek.ru 10. Hard ‘n’ soft Режим доступа: http://www.hardnsoft.ru 11. Восстановление данных RAID массивов любых типов Режим доступа: http://www.raid-info.ru 12. Блоки питания ПК Режим доступа: http://bp.xsp.ru 13. Все о компьютерах, связи, новейших технологиях. Режим доступа: http://www.itnewz.ru 14. Водяное охлаждение компонентов компьютера Режим доступа: http://www.liquidcooling.ru 15. Информационно-коммуникационные технологии в образовании Режим доступа: http://www.ict.edu.ru <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет – 5%</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т - тестирование, УО - устный опрос, КР - контрольные работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. Автор: Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Год издания: 2011. -456с. http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-108.html 2. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий / С.Х. Карпенков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275367. 3. Креопалов, В. В. Технические средства и методы защиты информации - Электрон. текстовые дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 278 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90753.

Цель освоения дисциплины	Приобретение правовых знаний, необходимых для защиты своих прав и интересов в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.6, 2.6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации; – применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Право и экономика. Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности. Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности. Тема 1.4. Экономические споры.</i></p> <p><i>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права. Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 2.3. Трудовой договор. Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха. Тема 2.5. Заработная плата. Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 2.8. Трудовые споры.</i></p> <p><i>Раздел 3. Административное право. Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность в лесном хозяйстве. Тема 3.2. Административные наказания. Тема 3.3. Производство по делам об административных правонарушениях.</i></p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, ситуационные задачи
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах, написание рефератов.</p> <p>Интернет- ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал 3. http://www.alleng.ru/ - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 8 часов</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т - тестирование, УО - устный опрос, РСЗ - решение ситуационных задач

Виды и формы промежуточной аттестации	3 - зачет
Основная литература	<p>1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования : допущено М-вом образования и науки РФ / под ред. А. Я. Капустина ; К. М Беликова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 382 с.</p> <p>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для бакалавров: допущено М-вом образования и науки РФ / Беликова К. М. [и др.], под ред. А. Я. Капустина. - М., 2013. - 382 с.</p> <p>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для бакалавров : допущено М-вом образования и науки РФ / Беликова К. М. [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с.</p> <p>4. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник [для сред. проф. образования]: рек. Федеральным ин-том развития образования / В. В. Румынина. - М., 2013. - 223 с.</p> <p>5. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : рек. Федер. ин-том развития образования / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - М. : Форум, 2011. - 332 с.</p>

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	Изучение теоретических аспектов и приобретение практических навыков обучающихся по вопросам защиты человека от негативных, и опасных факторов среды обитания.
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

	<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Раздел 1. Гражданская оборона.</i> Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. <i>Раздел 2. Основы военной службы.</i> Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Тема 2.2 Строевая подготовка. Тема 2.3 Огневая подготовка. Тема 2.3 Огневая подготовка. Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил России. Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации, семинар, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, ситуационные задачи.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов. Интернет- ресурсы: http://eLibrary.ru/ - Научная электронная библиотека http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал. http://www.stopspid.ru – Стоп СПИД. Электронные ресурсы: http://www.biblioclub.ru/book/116501/. http://www.biblioclub.ru/book/56296/. http://www.biblioclub.ru/book/57583/. http://www.biblioclub.ru/book/89958/. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 20 %.</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Р – рефераты, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: Ученик для вузов, 2-е изд./Под. ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. – 450 с.: ил. 2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2014. – 288с. 3. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 415 с.: ил. – (среднее профессиональное образование).

ОП.11. Экономическая теория

Цели освоения дисциплины	Рассмотреть закономерности развития организаций при различных рыночных структурах с целью более полного удовлетворения потребительского спроса и повышения эффективности экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин вариативной части учебного плана.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.6, 2.4, 2.5.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

	<p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития Тема 1.1 Предмет, структура и функции экономической теории. Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности Тема 2.1 Производство и экономика. Раздел 3. Экономические отношения в обществе Тема 3.1. Собственность и формы организации бизнеса. Тема 3.2 Товарно – денежные отношения в обществе. Тема 3.3. Экономические системы. Раздел 4. Рынок. Тема 4.1 Рынок и его основные факторы. Тема 4.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена. Тема 4.3. Монополия и конкуренция. Тема 4.4. Рынок труда. Рынок земли. Раздел 5. Макроэкономика: показатели и экономический рост, нестабильность Тема 5.1 Рынок и его основные факторы. Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, ситуационные задачи
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах, написание рефератов.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 20%</p> <p>Интернет- ресурсы:</p> <p>http://www.russiatourism.ru http://www.turizm.ru http://gooddays.ru http://www.ertert.ru http://geosfera.info http://www.travel.ru http://puteshestvia.com http://www.tourbus.ru/ http://www.ttg-russia.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т - тестирование, УО - устный опрос, РСЗ - решение ситуационных задач
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	<p>1. Экономическая теория [Текст] : учеб. Для вузов : допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - М.; СПб. : ПИТЕР, 2011. – 511 с. - (Учебники для вузов) (Стандарт третьего поколения).</p> <p>2. Экономическая теория [Текст] : учебник для сред. проф. Образования : допущено М-вом образования и науки РФ / В. Г. Слагода. - 5-е изд., испр. И доп. - М. : Форум, 2013. – 366 с. -(Профессиональное образование).</p> <p>3. Экономическая теория [Текст] : учеб. Пособие для вузов : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / ред. В. М. Соколинский. - 7-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2014. – 459 с.</p>

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у слушателей целостного представления об экономическом механизме функционирования организации, выработка умения обоснования экономических решений, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации в изменяющейся рыночной среде.
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин, вариативная часть
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.6, 2.4, 2.5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА Тема 1. 1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономики Тема 1. 2 Производственная структура организации Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ Тема 2.1 Основные средства Тема 2.2 Оборотные средства Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда Тема 3.2 Оплата труда Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат Тема 4.2. Ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Тема 4.4. Показатели эффективности работы организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинар, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, ситуационные задачи.
Характеристика образовательных технологий, информационных и	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов.</p> <p>Интернет- ресурсы:</p> <p>1. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека</p>

иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>2. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал</p> <p>3. http://www.alleng.ru/ - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)</p> <p>4. Lib-catalog.isea.ru</p> <p>5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/_files/Экономика организации.pdf.</p> <p>6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Р – рефераты, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	<p>1. Самарина В.П. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО по образованию / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. - М. : КНОРУС, 2013. - 320 с.</p> <p>2. Генер, Л.Г. Практикум по экономике предприятия / Л.Г. Генер; [рец.: А.Г. Мокроносов, Г.П. Бутко]; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2012. – 76 с.</p> <p>3. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятия) : учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов экон. специальностей вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева. -5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 671 с.(Бакалавр. Базовый курс)</p> <p>4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия : учеб. пособие для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ [Текст] / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2013. - 380 с.</p> <p>5. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.</p>

ОП.13. Менеджмент

Цели освоения дисциплины	Дисциплина «Менеджмент» предусматривает формирование профессиональных знаний теоретических основ современного менеджмента, конкретных форм, методов и средств современного управления, общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков, способных существенным образом повысить производительность труда сотрудников и эффективность деятельности организации на современном высококонкурентном рынке.
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин, вариативная часть.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 1.10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; - реализовывать стратегию деятельности подразделения; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; - анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения; - сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; - разграничивать подходы к менеджменту программных проектов <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений; - стили управления
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы менеджмента Тема 1.1. Сущность современного менеджмента Тема 1.2. Организация и ее среда Раздел 2. Функции менеджмента Тема 2.1. Цикл менеджмента Тема 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива Тема 2.3. Мотивация сотрудников Тема 2.4. Контроль в управлении Раздел 3. Методы управления Тема 3.1. Система методов управления Тема 3.2. Руководство в организации Тема 3.3. Управленческое решение Тема 3.4. Деловое общение
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинар, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, ситуационные задачи.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов. Интернет- ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ 2. http://www.alleng.ru 3. http://www.edu.ru 4. http://www.mevriz.ru/ 5. http://www.new-management.info/ 6. http://www.rjm.ru/ Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 4 часа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Р – рефераты, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. - М.: Проспект, 2015. - 306 с. 2. Грибов, В.Д. Менеджмент: учеб. пособие для среднего проф. образования: рек. советом по проф. образованию Минобрнауки РФ / В.Д.Грибов. - 6-е изд., стер. -М.: Кнорус, 2013. – 275 с. 3. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – Москва: Юнити -Дана, 2015. – 255 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711 .

	<p>4. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования и науки РФ / Г. Б. Казначевская. - Изд. 15-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 348 с.</p> <p>5. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 640 с.</p>
--	--

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Цели освоения профессионального модуля	<p>Формирование умений осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; поддерживать документацию в актуальном состоянии; принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; производить документирование на этапе сопровождения; осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем; использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p>
Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу базовой части ППССЗ
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем; – выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы; – сохранения и восстановления базы данных информационной системы; – организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя; – обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации; – определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

	<ul style="list-style-type: none"> – использования инструментальных средств программирования информационной системы; – участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы; – разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы; – участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы; – модификации отдельных модулей информационной системы; – взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; – поддерживать документацию в актуальном состоянии; – принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; – идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; – производить документирование на этапе сопровождения; – осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; – составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; – организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; – манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; – выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем; – использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; – строить архитектурную схему организации; – проводить анализ предметной области; – осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; – оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации; – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять документацию систем качества; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сопровождения информационной системы; – регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; – типы тестирования; – характеристики и атрибуты качества;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – методы обеспечения и контроля качества; – терминологию и методы резервного копирования; – отказы системы; – восстановление информации в информационной системе; – принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах; – цели автоматизации организации; – задачи и функции информационных систем; – типы организационных структур; – реинжиниринг бизнес-процессов; – основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; – особенности программных средств используемых в разработке информационных систем; – методы и средства проектирования информационных систем; – основные понятия системного анализа; – национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.
Содержание профессионального модуля	<p>МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы. <i>Раздел 1. Эксплуатация информационной системы.</i> Тема 1.1. Организация процесса сопровождения ИС. Тема 1.2. Инсталляция и настройка программного обеспечения информационной системы. Тема 1.3. Тестирование информационной системы. Тема 1.4. Обеспечение надежности ИС. Тема 1.5. Организация и технология защиты информации в ИС.</p> <p>МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем. <i>Раздел 2. Проектирование, разработка и модификация информационных систем</i> Тема 2.1. Основы проектирования ИС. Тема 2.2. Методологии и технологии проектирования ИС.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельные и контрольные работы, тестирование по разделам модуля
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов 2. http://www.edu.ru/ - Федеральные образовательные ресурсы <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т – тестирование, К – контрольные работы, СР – самостоятельные работы, УО – устный опрос, ТВ – творческие работы, Р - реферат, Д – доклад
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет Э – экзамен ЭК – квалификационный экзамен

Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамов Г. В. Проектирование информационных систем / Г.В. Абрамов; И.Е. Медведкова; Л.А. Коробова. - Электрон. Текстовые дан. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 172с. 2. Гвоздева, Валентина Александровна. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник : рек. Московским гос. ин-том электронной техники (технического ун-та) / В. А. Гвоздева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 541 с. 3. Золотов С. Ю. Проектирование информационных систем / С.Ю Золотов. Электрон. Текстовые дан. – Томск : Эль Контент, 2013. – 88 с. 4. Кашаев, С. М. 1С: Предприятие 8.2. Программирование и визуальная разработка на примерах [Текст] / Сергей Кашаев. - СПб., 2014. - 317 с.: ил. 5. Мельников, П. П. Компьютерные технологии \ в экономике : учеб. пособие для вузов : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / П. П. Мельников. - М. : Кнорус, 2012. - 224 с. 6. Селищев Н. В. 1С: Бухгалтерия 8. 2. Бухгалтерский и налоговый учет / Николай Селищев. - М. : Рид Групп, 2011. - 352 с. 7. Федорова, Галина Николаевна. Информационные системы : учебник для сред. спец. учеб. заведения / Г. Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 202 с. 8. Гладкий А. 1С: Торговля и склад 8. 1. Складской учет на компьютере / Алексей Гладкий. - М. : Рид Групп, 2011. - 304 с.
----------------------------	--

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Цели освоения профессионального модуля	<p>Формирование умений осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени; использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств.</p>
Место профессионального модуля в учебном плане.	<p>Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу базовой части ППССЗ</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования инструментальных средств обработки информации; – участия в разработке технического задания; – формирования отчетной документации по результатам работ; – использования стандартов при оформлении программной документации; – программирования в соответствии с требованиями технического задания; – использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; – применения методики тестирования разрабатываемых приложений;

	<ul style="list-style-type: none"> – управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; – уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени; – использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения; – создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений); – сервисно ориентированные архитектуры, CRM- системы, ERP-системы; – объектно-ориентированное программирование; – спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод- вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; – платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; – основные процессы управления проектом разработки.
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>МДК.02.01 Информационные технологии и платформы раз-работки информационных систем.</p> <p><i>Раздел 1. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем</i></p> <p>Тема 1.1. Архитектура информационных систем. Тема 1.2. Аппаратно-программные платформы ИС. Тема 1.3. Виды серверного программного обеспечения. Тема 1.4. Администрирование серверного программного обеспечения. Тема 1.5. Эксплуатация серверного программного обеспечения. Тема 1.6. Виды клиентского программного обеспечения. Тема 1.7. Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения. Тема 1.8. Адаптация клиентского программного обеспечения. Тема 1.9. Средства автоматизации проектирования корпоративных систем. Тема 1.10. Особенности платформы Microsoft.NET для разработки корпоративных систем. Тема 1.11. Создание графического интерфейса пользователя. Тема 1.12. Создание распределенных приложений по технологии Remoting. Тема 1.13. Создание веб-сервисов. Тема 1.14. Создание приложений по технологии Windows Communications Foundation</p> <p>МДК 02.02. Управление проектами.</p> <p><i>Раздел 2. Управление проектами.</i></p> <p>Тема 2.1. Введение. Основные определения и понятия управления проектами. Тема 2.2. Разработка проекта. Тема 2.3. Инициация проекта. Тема 2.4. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта. Тема 2.5. Планирование и структуризация проекта. Тема 2.6. Организационное планирование проекта. Тема 2.7. Сетевые модели в</p>

	<p>управлении проектами. Тема 2.8. Управление стоимостью проекта. Тема 2.9. Управление временем проекта. Тема 2.10. Управление рисками проекта. Тема 2.11. Управление качеством проекта. Тема 2.12. Информационные технологии управления проектами</p> <p>МДК 02.03. Информационная безопасность</p> <p>Тема 1. Основные понятия теории информационной безопасности Тема 2. Методы защиты информационной системы. Тема 3. Правовое обеспечение информационной безопасности</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельные и контрольные работы, тестирование по разделам модуля
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://elibrary.ru/ 2. Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ 3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/ 4. Группа ИНЭК – IT и консалтинговая компания [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://ines.ru/ 5. Finexpert.ru – среда общения профессионалов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.finexpert.ru/ 6. Программное обеспечение и решения SAP [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.sap.com/cis/index.html/ 7. Компания ORACLE [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.oracle.com/ru/corporate/index.html/ 8. Автоматизация бизнес-процессов предприятия. Галактика. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.galaktika.ru/ 9. 1С: Предприятие 8. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://v8.1c.ru/ 10. Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ 11. Разработка систем управления документооборотом на предприятии. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.eos.ru/ 12. Гарант. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ 13. Webmoney – система расчетов on-line. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.webmoney.ru/ 14. Автоматизация бизнес-процессов предприятия. Галактика. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.galaktika.ru/ <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т – тестирование, К – контрольные работы, СР – самостоятельные работы, УО – устный опрос, ТВ – творческие работы, Р - реферат, Д – доклад
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет Э – экзамен ЭК – квалификационный экзамен

<p>Основная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамов Г. В. Проектирование информационных систем / Г.В. Абрамов; И.Е. Медведкова; Л.А. Коробова. - Электрон. Текстовые дан. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 172с. 2. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата: рек. УМО высш. образования / В. Н. Волкова, Санкт-Петербургский гос. политехн. ун-т. - М., 2014. - 502 с. 3. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами [Элек-тронный ресурс] : учебник / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Ку-приянов/ Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2013 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233070 4. Елиферов В. Г., Репин В. В. Бизнес-процессы: регламентация и управление. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для слушателей образоват. учрежд., обучающихся по программе МВА. В. Г. Елиферов, В. В. Репин: учеб. пособие для слушателей образоват. учрежд., обучающихся по программе МВА/ В. Г. Елиферов, В. В. Репин.- М.: ИНФРА-М, 2012.-319 с. 5. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Золотов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 88 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706 . 6. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. для бакалавров: допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / В. В. Трофимов [и др.], под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - М., 2013. - 542 с. 7. Краковский Ю. М. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие [Текст] : рек. Сиб. регион. учеб.-метод. центром высшего проф. образования / Ю. М. Краковский.- М.; Ростов н/Д : МарТ, 2013. - 293 с. 8. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи [Электронный ресурс] : / Л. Лич ; науч. ред. О. Зупник ; пер. У. Саламатова. - М. : Альпина Паблишерз, 2014. - 354 с. . – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254575. 9. Федорова, Г. Н. Информационные системы [Текст] : учебник для сред. спец. учеб. заведения / Г. Н. Федорова. - М., 2013. - 202 с 10. Черников, Б. В. Информационные технологии управления [Текст] : учебник для вузов: рек. УМО в обл. экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики / Б. В. Черников. - М., 2014. - 367 с. 11. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182.
-----------------------------------	--

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

<p>Цель освоения профессионального модуля</p>	<p>Приобретение знаний, необходимых по выполнению работ по профессии " Оператор электронно-вычислительных машин " .</p>
--	---

Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу базовой части ППССЗ
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате профессионального модуля	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; – сканирования, обработки и распознавания документов; – конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; – обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; – создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; – осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; – производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; – распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; – вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; – конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; – производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; – производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов; – создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; – воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; – производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; – использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; – вести отчетную и техническую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и

	<p>технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; – принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; – принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; – виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; – назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; – основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; – нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой – основы теории баз данных; – модели данных; – принципы проектирования баз данных; – средства проектирования структур баз данных;
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>МДК.03.01. Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</p> <p>Раздел 1. Технология работы с аппаратным обеспечением, операционной системой персонального компьютера и периферийными устройствами</p> <p>Введение. Роль информации в обществе Тема 1.1. Основные сведения о персональных компьютерах Тема 1.2. Основные сведения о программном обеспечении персонального компьютера Тема 1.3. Операционные системы персонального компьютера Тема 1.4. Сервисные программы и программы технического обслуживания Тема 1.5. Встроенные программные средства ОС Windows</p> <p>Раздел 2. Использование прикладного программного обеспечения для обработки информации</p> <p>Тема 2.1. Технологии сбора, ввода, хранения, обработки, передачи и представления информации Тема 2.2. Класс прикладных программ - редакторы текстов. Редактор документов MS WORD Тема 2.3. Класс прикладных программ - табличные процессоры. Табличный процессор MS EXCEL. Тема 2.4. Создание презентаций в редакторе PowerPoint Тема 2.5. Программы распознавания информации Тема 2.6. Создание составных документов Тема 2.7. Гипертекстовые способы хранения и представления информации Тема 2.8. Обработка экономической информации.</p> <p>МДК.03.02 Мультимедиа технологии</p> <p>Раздел 1. Выполнение работ по обработке статического контента. Тема 1.1. Введение. Основы компьютерного изображения. Тема 1.2. Создание иллюстраций. Программа обработки векторной графики Тема 1.3. Монтаж и улучшение изображений. Программа обработки растровой графики.</p>

	<p>Раздел 2. Выполнение работ по обработке динамического контента.</p> <p>Тема 2.1. Основные понятия мультимедиа Тема 2.2. Компьютерная анимация. Графический редактор для обработки анимации Тема 2.3. Обработка видеофайлов в ПК. Программа видеомонтажа.</p> <p>МДК.03.03 Распределенные системы обработки информации</p> <p>Тема 1. Принципы построения распределенных систем обработки информации Тема 2. Языки гипертекстовой разметки. Тема 3. Программные средства разработки клиентских программ Тема 4. Серверное программное обеспечение. РНР. Тема 5. Технологии построения распределенных информационных систем.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельные и контрольные работы, тестирование по разделам модуля
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.profile-edu.ru 2. http://school.edu.ru 3. http://it-ebooks.ru/ <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 7 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т – тестирование, К – контрольные работы, СР – самостоятельные работы, УО – устный опрос, ТВ – творческие работы, Р - реферат, Д – доклад
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет Э – экзамен ЭК – квалификационный экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1С: Бухгалтерия предприятия 8. 2: практ. пособие / под ред. Н. В. Селищева. - М., 2012. - 385 с. 2. Информационные технологии: учебник: рек. М-вом образования РФ: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. прикладной информатики / О. Л. Голицына [и др.]. - М., 2014. - 604 с. 3. Киселев, С. В. Средства мультимедиа [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования: рек. Федеральным ин-том развития образования / С. В. Киселев. - М., 2012. - 64 с.: ил. 4. Синаторов, С. В. Информационные технологии [Текст] : задачник: учебное пособие для сред. проф. образования: рек. Федеральным ин-том развития образования / С. В. Синаторов. - М., 2012. - 254 с. 5. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для бакалавров: допущено М-вом образования и науки РФ / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - М., 2012. - 263 с. 6. Тозик, В. Т. Компьютерная графика и дизайн [Текст] : учебник для нач. проф. образования: рек. Федеральным ин-том развития образования / В. Т. Тозик, Л. М. Корпан. - М., 2013. - 201 с.: ил. 7. Федорова, Г. Н. Информационные системы [Текст] : учебник для сред. спец. учеб. заведения / Г. Н. Федорова. - М., 2013. - 202 с.